

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ясненская средняя школа №7»
Пинежского муниципального района Архангельской области

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023года</p> <p>Руководитель ШМО:</p> <hr/> <p>Н.В.Пашкова</p>	<p>«Согласовано»:</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>С.В. Зацепина</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2023года</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Ясненская СШ № 7 »</p> <hr/> <p>В.Г.Ранцева</p> <p>Приказ № 104 от «31» августа 2023года</p>
---	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Морянка»
(для 4 класса)

Разработал: Н.В.Петрова,
учитель начальных классов

п. Ясный
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Морянка» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к освоению начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Морянка» разработана на основе программы по краеведению «Морянка» 2-4 классы – АО ИППК РО, Архангельск, 2010 г. и основана на концепции регионального компонента Архангельской области.

Основная идея – конкретизировать содержание с учетом межпредметных и внутренних связей, возрастных особенностей, а также удовлетворить познавательные интересы младших школьников, проживающих на территории Архангельской области.

Цель:

содействовать формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющихся частью национальной культуры.

Задачи:

формирование у младших школьников бережного отношения к культурному и историческому прошлому нашей Родины через их приобщение к культуре и истории родного края, основанном на первичном опыте и деятельностном подходе;

системы ценностных ориентиров через изучение краеведческого материала и его использование в учебных ситуациях.

Программа курса внеурочной деятельности «Морянка» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет – 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Морянка»

4 класс

Раздел 1. «Вот она какая, дорогая родина моя»

Освоение Арктики. Северный морской путь. Известные исследователи Арктики (В.Я. Чичагов, Г.Я. Седов, В.И. Воронин, А.Н. Чилингарови др.).

История Северного края: Первые поселения. Заволочье. Первый морской порт России. Петр I в Архангельске. Новодвинская крепость.

Раздел 2. Родом из Поморской славной стороны»

Каменное и деревянное зодчество: Соловецкий монастырь, Малые Карелы.

Раздел 3. «Славные поморы»

М.В. Ломоносов – великий ученый, человек и гражданин. Вклад Архангельской области в победу в Великой Отечественной войне. Знаменитые земляки: К.П. Гемп, И.К. Вылко, М.Д. Кривополенова и др.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Морянка»

Планируемые личностные результаты

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности; становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям; бережное отношение к природе; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность познания.

Планируемые метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

Базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов; возможность ориентироваться в учебных материалах разных разделов курса «Морянка»; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации;
согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, графическую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные технологические действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

Регулятивные универсальные технологические действия

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получает следующие результаты по курсу внеурочной деятельности «Морянка»:

Раздел 1. Вот она какая, дорогая родина моя!

описывать элементы герба и флага Архангельской области;
объяснять значение символики Архангельской области;

работать с текстом гимна Архангельской области, декламировать его;
находить на карте Архангельскую область;
определять на карте местонахождение городов Архангельской области, стран Баренцева региона;
находить место изученных событий истории родного края на «ленте времени»;
узнавать памятники истории и культуры родного края;
рассказывать о достопримечательностях древних городов и сел Архангельской области, родного города;
готовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного края на основе дополнительной информации;
описывать важные события из истории родного края;
работать с различными источниками информации: находить нужную информацию об истории и культуре родного края.
ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее.

Раздел 2. Родом из Поморской славной стороны

видеть и воспринимать произведения культуры Архангельской области;
узнавать выдающиеся культурно-исторические памятники родного края;
называть имена выдающихся деятелей культуры родного края и осознавать их роль в развитии культуры нашей Родины;
различать виды народного художественного ремесла;
различать особенности северного народного костюма;
воспринимать художественные произведения северных писателей и поэтов (Ф. Абрамова, С. Писахова, Н. Рубцова и др.).
находить в тексте изобразительные языковые средства, помогающие понять своеобразие художественных произведений о Русском Севере;
использовать источники дополнительной информации для расширения знаний о культуре родного края;
выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.
осознавать, что произведения искусства во все времена украшали повседневную жизнь северян.

Раздел 3. Славные поморы

называть имена знаменитых людей родного края и осознавать их роль в его истории и культуре;
называть и записывать фамилию, имя, отчество М.В.Ломоносова; временной период жизни; названия стран и городов, в которых учился Ломоносов;
характеризовать основные этапы жизни великого ученого, человека, гражданина; нравственные качества, свойственные М.В.Ломоносову – человеку, ученому, гражданину России;
рассказывать о жизни и деятельности М.В. Ломоносова;
обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях Архангельской области. Находить эти сведения в источниках дополнительной информации.
наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека и его созидательной деятельности на благо семьи, родного края, страны;
осознавать героизм и нравственную красоту подвига защитников Отечества.

Тематическое планирование учебного курса «Морянка»

4 класс

Название блока / раздела / модуля	Название темы	Количество часов	Практическая часть
Вот она какая, дорогая родина моя! (10 часов)	Архангельская область – ворота в Арктику	2	
	В глубь веков	2	
	Первый морской порт России	2	
	Петр I в Архангельске	2	
	Новодвинская крепость	2	
Родом из Поморской славной стороны. (4 часа)	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	4	
Славные поморы. (20 часов)	Гений земли русской	4	
	Северяне – Победе!	2	
	Дети военной поры	2	
	Гордость твоя, Поморье!	2	
	Промежуточная аттестация	1	1
	Пинежская сказительница	2	
	Писатели и поэты Севера	3	
	«Знаменитые люди родного города (села)»	4	
Итого:		34	1